

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Экологический туризм

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

---

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преподаватель, Темерова В.Л.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение природоохранной и социально-экономической роли экологического туризма в обществе;
- освоение концепции устойчивого развития туризма;
- изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</b>	
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	основные особенности распространения и биологии типичных животных и растений, демонстрируемых экологическим туристам на разных континентах Земли;  активно участвовать в поиске новой информации о биологических основах экологического туризма в разных странах мира; инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.
<b>ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</b>	

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения,	общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма;
регионального природопользования, картографии	систему национальных парков и резерватов, практикующих экологический туризм; наиболее характерные экосистемы модельных национальных парков и резерватов разных стран мира. использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет. инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10624..>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Модуль 1. Введение в экологический туризм</b>									
	1. Экология и туризм. Типы туристского природопользования. Этика и безопасность экологического путешествия	3							
<b>2. Модуль 2. Технологии организации экологического туризма</b>									
	1. Охрана природы для туризма. Охрана природы с помощью туристов. Охрана природы от туризма	3							
<b>3. Модуль 3. География экотуризма</b>									
	1. Мировые регионы и центры экологического туризма. Экологический туризм в России. Перспективы развития экотуризма в регионе. Мировые регионы и центры экологического туризма. Экологический туризм в России. Перспективы развития экотуризма в регионе	3							
<b>4. Модуль 4. Формирование эколого-туристского продукта</b>									
	1. Оценка эколого-туристского потенциала территорий. Разработка экологических туров.	3							

<b>5. Модуль 5. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма</b>								
1. Значение национальных и природных парков как основных объектов экотуризма в мире. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности.	3							
<b>6. Модуль 6. Воздействие туризма на окружающую среду</b>								
1. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии.	3							
<b>7. Модуль 7. Практические навыки разработки проекта организации экологического туризма</b>								
1. Общие представления о выборе территории для экологического туризма. Обсуждение выбранных территорий			4					
2. Подбор территории для экологического туризма. Характеристика представлена в ФОС							2	
3. Общие представления о цели проекта по экологическом туризме.			8					
4. Общие представления о цели проекта по экологическом туризме. Хараткеристика представлена в ФОС.							4	
5. Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме.			4					
6. Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							2	
7. Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме.			4					

8. Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							2	
9. Развлечения и оздоровление в экологическом туризме.			4					
10. Развлечения и оздоровление в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							2	
11. Услуги экологические туризма.			4					
12. Услуги экологические туризма. Характеристика представлена в ФОС.							2	
13. Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме.			4					
14. Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							2	
15. Маркетинг и реклама в экологическом туризме.			4					
16. Маркетинг и реклама в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							2	
Всего	18		36				18	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Саак А. Э., Пшеничных Ю. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов(СПб.: Питер).
2. Боголюбов В. С., Орловская В. П. Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).
3. Савченко И. А. Антропогенные потери животных и их оценка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программа 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
4. Соколова М. В. История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"(Москва: Академия).
5. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
6. Соколова М. В. История туризма: учеб. пособие для вузов(М.: Академия).
7. Пахомова Н. В., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. Практикум: учебное пособие(Санкт-Петербург: Питер).
8. Гебель П., Хюльсхоф Б. ф. Д. ц. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого](Москва: Бертельсманн Медиа Москау [БММ] АО).
9. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям(Москва: Финансы и статистика).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin08.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm)
2. <http://www.ecosiberia.org/>
3. <http://www.lumarx.com>
4. <http://geodom.org/stati/ekologicheskie-marshruty-dlya-turistov.html>
5. <http://doopt.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.